



دانشکده پرستاری حضرت زینب (س)

طرح دوره (Course Plan)

نام درس: اختلالات روانی بزرگسالان		نوع درس: نظری
تعداد واحد: ۲ واحد	کد درس:	پیش نیاز: سایکوفارماکولوژی-اصول مشاوره در روانپرستاری
رشته و مقطع تحصیلی: روان پرستاری/کارشناسی ارشد	مسئول درس:	زمان و مکان ارائه: شنبه ها ساعت ۱۰-۱۲ صبح و ۱۸-۱۶ دانشکده پرستاری یاسوج
مدرس/ مدرسین دکتر محمد ملک زاده- رحیم پندار		تلفن و ایمیل مسئول درس:

معرفی درس:

ارائه مراقبت جامع و با کیفیت به مددجویان با اختلالات روانپریشی، نیازمند آشنایی با ماهیت و خصوصیات این اختلالات می باشد؛ از آنجاییکه دانشجویان کارشناسی ارشد روانپرستاری، با توجه به تخصص و ماهیت رشته، همواره با مددجویان روانپریشی سروکار دارند، و برای ارائه ی مراقبت با کیفیت و جامع می بایست این اختلالات را به خوبی بشناسند؛ این واحد در دوره ی آموزشی آنها، گنجانده شده است.

اهداف کلی درس:

آشنایی دانشجویان با مشکلات و خصوصیات مددجویان مبتلا به اختلالات روانی و استفاده از مهارتهای ارتباطی و حرفه ای در بررسی و تشخیص نیازها جسمی، روانی، اجتماعی و معنوی آنها و طراحی تدابیر مناسب پرستاری برای هر بیمار.

اهداف جزئی (حیطه شناختی):

دانشجو در پایان درس قادر باشد:

۱. انواع سیستم های طبقه بندی اختلالات روانی شناخته و آنها را با یکدیگر مقایسه نماید (شناختی-فهمیدن).
۲. اختلالات اسکیزوفرنیا و مراقبتهای پرستاری را مورد بحث قرار دهد. (شناختی-دانش)
۳. اختلالات خلقی و مراقبتهای مربوط به آنها را شرح دهد. (شناختی-ارزشیابی).
۴. اختلالات اضطرابی و مراقبتهای مرتبط با آنها را تبیین نماید. (شناختی-دانش).
۵. انواع اختلالات تجزیه ای و مراقبتهای پرستاری را مورد بحث قرار دهد (شناختی-فهمیدن).
۶. انواع اختلالات شبه جسمی، ساختگی، تمارض و مراقبتهای پرستاری لازم را شرح دهد (شناختی-فهمیدن).
۷. اختلالات جسمانی کردن و تبدیلی را مقایسه و مراقبتهای پرستاری را توضیح دهد (شناختی-فهمیدن).
۸. اختلالات شخصیت و مداخلات مربوط به آنها را تشریح نماید. (شناختی-کاربرد)
۹. اختلالات کنشی جنسی، علائم، شیوع، درمان و مراقبتهای مربوط به آنها را شرح دهد. (شناختی-دانش)
۱۰. اختلالات عصبی شناختی (دلیریوم و دمانس)، علل و عوامل و مراقبت های پرستاری مرتبط با آن را تشریح نماید. (شناختی-دانش)

اهداف جزئی (حیطه عاطفی):

فراگیر قادر باشد:

- ۱ - جهت ارائه جلساتی از درس اختلالات روانی بزرگسالان داوطلب میشود. (عاطفی-پاسخ)
- ۲ - در بحث های گروهی و پرسش و پاسخ شرکت و اعلام نظر نماید. (عاطفی-توجه)
- ۳ - از شنیدن مباحث اختلالات روانی بزرگسالان لذت میبرد. (عاطفی-واکنش نشان دادن)
- ۴ - مطالب جلسات قبل را مطالعه و با آمادگی در کلاس حاضر شود.
- ۵ - کنفرانس های خواسته شده را بموقع ارائه نماید
- ۶ - در ساعت مشخص شده در کلاس درس حاضر گردد
- ۷ - در زمان بحث و تبادل نظر با دیگر دانشجویان اصل احترام را رعایت کند

روش آموزش :

دروس نظری: (رویکرد حضوری)

سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ..)

بحث گروهی

کلاس وارونه

کنفرانس دانشجویی و استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط همتایان)

درس نظری: رویکرد مجازی

سخنرانی غیرهمزمان فیلم

روش ارزیابی فراگیر :

ارزیابی تکوینی

پرسش و پاسخ، ارزیابی شرکت فعال در کارهای گروهی ، ارائه تکالیف، کنفرانس و کوئیز، بررسی مقالات مرتبط با نظریه ها

ارزیابی نهایی

• ارزیابی بخش نظری:

☐ آزمون شفاهی ☐ آزمون صحیح غلط ☐ جور کردنی ☐ آزمون چند گزینه ای

open book

آزمون کوتاه پاسخ

آزمون تشریحی

وظایف دانشجو:

مسئولیت دانشجو: از دانشجو انتظار می رود:

- ۱ - کنفرانسی مشخص شده را با استفاده از منابع علمی جدید و مقالات ارائه دهد.
- ۲ - بطور منظم و بدون غیبت و تاخیر در کلاسهای درس حضور یافته و در مباحثات علمی شرکت موثر داشته باشد.
- ۳ - از قبل در مورد جلسه درس مطالعه و در بحث و روش های تدریس شرکت فعال داشته باشد
- ۴ - جهت غیبت بیش از دو جلسه در صورت موجه بودن نمره حذف و در صورت غیرموجه بودن نمره صفر منظور خواهد شد.
- ۵ - کلیه تکالیف باید در تاریخ تعیین شده تحویل داده شوند و رعایت آئین نگارش گزارش الزامی است
- ۶ - آمادگی دانشجو برای امتحانات تکوینی و نهایی

تکالیف درس:

- ارائه حداقل ۱ خلاصه مقاله علمی مرتبط با جدیدترین روشهای مداخله در اختلالات روانی بزرگسالان
- ارائه کنفرانس
- شرکت در کلاس و کارهای گروهی

شیوه نمره دهی فعالیت های مورد انتظار : نمره دهی بر اساس روش ارزیابی، وظایف و تکالیف فراگیر تنظیم می گردد.

ردیف	موارد نمره دهی	نمره
۱	حضور فعال در کلاس و پرسش و پاسخ	(۱ نمره)
۲	ارائه مقالات (حداقل دو مقاله) مرتبط با روشهای مداخله در اختلالات روانی بزرگسالان	(۱ نمره)
۳	کنفرانس دانشجویی	(۱ نمره)
۴	پایان ترم	(۱۷ نمره)
۵		
۶		
۷		

منابع اصلی درس:

- ۱- کوشان ، محسن ؛ واقعی ، سعید ؛ " روان پرستاری بهداشت روانی ۲، چاپ اول، ویرایش دوم ؛ ۱۴۰۱؛ انتشارات اندیشه رفیع ؛ تهران
- ۲- کاپلان و سادوک ، خلاصه روانپزشکی ، ویرایش جدید، تهران، ارجمند، (جدیدترین نسخه -).
- ۳- فورتنش کاترین م. طرح های مراقبتی روانپرستاری ، ترجمه آقاجانی م، کوشان، م. تهران، اندیشه رفیع؛

۱- سادوک و سادوک. دستنامه روانپزشکی بالینی. ترجمه دمید جعفری. تهران، ابن سینا، 1398 -

۲- کوشان، محسن. روان پرستاری. سبزوار، انتظار، 1392 -

۳- عظیمی، دمیده. جنتی، بدا.... محمودی، قهرمان. درسنامه جامع بهداشت روان 1 - (و. 2) تهران سالمی، 1388

4- Boyd, Ann Mary. *Psychiatric Nursing, contemporary practice*. 4th Ed. Philadelphia, Lippincott. 2019.

5- Carson, V.B. *Mental Health Nursing*. Lsat edition.

6- Keltner, N.L. *Psychiatric Nursing*, Lsat edition.

جدول زمان بندی درس در نیم سال دوم تحصیلی: ۱۴۰۴-۱۴۰۳

شمار ه جلسه	عنوان جلسه	تاریخ برگزاری	مدرس	نحوه ارایه	تکالیف دانشجو	روش ارزشیابی
۱	ارائه سر فصل درس و معرفی درس - سیستم های طبقه بندی اختلالات روانی - درمانها در روانپزشکی - درمانهای زیست شناختی - داروهای روانپزشکی (داروهای ضد جنون)	۱۴۰۳/۱۱/۲۰ صبح (۱۰-۱۲)	استاد پندار	سخنرانی تعاملی و پرسش و پاسخ	توجه و حضور فعال در کلاس و بحث و پرسش و پاسخ	شرکت در پرسش و پاسخ کوئیز میان ترم
۲	- درمانهای روانشناختی بیماران روانی (رفتار درمانی - گروه درمانی - شناخت درمانی)	۱۴۰۳/۱۱/۲۰ عصر (۱۶-۱۸)	دکتر ملک زاده	سخنرانی، تعاملی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی	حضور فعال در بحث و پرسش و پاسخ	شرکت در بحث و پرسش و پاسخ کوئیز میان ترم

۳	داروهای ضد افسردگی داروهای ضد مانیا داروهای ضد اضطراب	۱۴۰۳/۱۱/۲۷ صبح (۱۰-۱۲)	پندار	سخنرانی تعاملی و پرسش و پاسخ و بحث گروهی	حضور فعال در بحث، ارائه مقالات مرتبط و نقد مقالات	شرکت در بحث و پرسش و پاسخ و روش های تدریس امتحان میان ترم
۴	- ادامه مبحث درمانهای روانشناختی بیماران روانی (رفتار درمانی - گروه درمانی - شناخت درمانی)	۱۴۰۳/۱۱/۲۷ عصر (۱۶-۱۸)	دکتر ملک زاده	سخنرانی تعاملی و پرسش و پاسخ و بحث گروهی	حضور فعال در بحث، ارائه مقالات مرتبط و نقد مقالات	شرکت در بحث و پرسش و پاسخ و روش های تدریس امتحان میان ترم
۵	- طیف اسکیزوفرنی و سایر اختلالات سایکوتیک	۱۴۰۳/۱۲/۴ صبح (۱۰-۱۲)	پندار (کنفرانس دانشجویی/خانم گر جی زاده)	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی	حضور فعال در بحث و پرسش و پاسخ	شرکت در بحث و پرسش و پاسخ و تعامل در روش های تدریس
۶	- اختلالات افسردگی	۱۴۰۳/۱۲/۴ عصر (۱۶-۱۸)	دکتر ملک زاده	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی	حضور فعال در بحث و پرسش و پاسخ	شرکت در بحث و پرسش و پاسخ و تعامل در روش های تدریس
۷	- الکتروشوک تراپی بیماران روانی (ECT)	۱۴۰۳/۱۲/۱۱ صبح (۱۰-۱۲)	استاد پندار	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی	حضور فعال در بحث و پرسش و پاسخ و ارائه مقاله مرتبط و نقد مقالات	شرکت در بحث و پرسش و پاسخ و تعامل در روش های تدریس

۸	دو قطبی و اختلالات مرتبط	۱۴۰۳/۱۲/۱۱ عصر (۱۶-۱۸)	دکتر ملک زاده (کنفرانس دانشجویی/خانم کریمی)	سخنرانی ، پرسش و پاسخ ، بحث گروهی	حضور فعال در بحث و پرسش و پاسخ	شرکت در بحث و پرسش و پاسخ و تعامل در روش های تدریس
۹	وسواسی - جبری و اختلالات مرتبط	۱۴۰۳/۱۲/۱۸ صبح (۱۰-۱۲)	استاد پندار	کلاس درس وارونه	حضور فعال در بحث و پرسش و پاسخ	شرکت در بحث و پرسش و پاسخ و تعامل در روش های تدریس
۱۰	اختلالات اضطرابی	۱۴۰۳/۱۲/۱۸ عصر (۱۶-۱۸)	دکتر ملک زاده	سخنرانی ، پرسش و پاسخ و ایفای نقش	حضور فعال در بحث و پرسش و پاسخ	شرکت در بحث و پرسش و پاسخ و تعامل در روش های تدریس
۱۱	اختلالات مرتبط با آسیب و عامل استرس زا	۱۴۰۳/۱۲/۲۵ صبح (۱۰-۱۲)	استاد پندار (کنفرانس دانشجویی/آقای آزادی)	سخنرانی ، پرسش و پاسخ و ایفای نقش	حضور فعال در بحث و پرسش و پاسخ	شرکت در بحث و پرسش و پاسخ و تعامل در روش های تدریس
۱۲	اختلالات تجزیه ای	۱۴۰۳/۱۲/۲۵ عصر (۱۶-۱۸)	دکتر ملک زاده	کلاس درس وارونه	حضور فعال در بحث و پرسش و پاسخ	شرکت در بحث و پرسش و پاسخ و تعامل در روش های تدریس
۱۳	نشانه جسمانی و اختلالات مرتبط	۱۴۰۴/۱/۱۶ صبح (۱۰-۱۲)	استاد پندار	سخنرانی ، پرسش و پاسخ و ایفای نقش	حضور فعال در بحث و پرسش و پاسخ	شرکت در بحث و پرسش و پاسخ و تعامل در روش های تدریس
۱۴	اختلالات شخصیت	۱۴۰۴/۱/۱۶ عصر (۱۶-۱۸)	دکتر ملک زاده (کلاس درس وارونه / Flipped	سخنرانی ، پرسش و پاسخ و	حضور فعال در بحث و پرسش و	شرکت در بحث و پرسش و پاسخ و تعامل در روش های

			classroom)	ایفای نقش	پاسخ	تدریس
۱۵	اختلالات جنسی -جمع بندی نهایی و رفع اشکال	۱۴۰۴/۱/۲۳ صبح (۱۰-۱۲)	استاد پندار	سخنرانی ، پرسش و پاسخ و ایفای نقش	حضور فعال در بحث و پرسش و پاسخ	شرکت در بحث و پرسش و پاسخ و تعامل در روش های تدریس
۱۶	اختلالات عصبی-شناختی -جمع بندی نهایی و رفع اشکال	۱۴۰۴/۱/۲۳ عصر (۱۶-۱۸)	دکتر ملک زاده	سخنرانی ، پرسش و پاسخ و ایفای نقش	حضور فعال در بحث و پرسش و پاسخ	شرکت در بحث و پرسش و پاسخ و تعامل در روش های تدریس
	-					